

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕНЕДЖМЕНТ  
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дисциплина Б1.О.11.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Теория организации

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина «Теория организации» предназначена для студентов направления подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Теория организации» формирует у обучающихся мировоззренческую основу восприятия социально - экономических систем и процессов, навыки организационного анализа и обобщения информации о социально-экономических системах и процессах, умение определять проблемы и вызовы, стоящие перед обществом и имеющие существенное значение для развития организации (предприятия), умение анализировать и оценивать структурно-функциональную организацию внутренней среды предприятия, его внешнего окружения с точки зрения профессиональных задач менеджера, принимать участие в проектировании организаций, разработке основ стратегий управления человеческими ресурсами.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации» знания, умения и навыки позволят студенту в дальнейшем более глубоко и качественно осваивать дисциплины управленческой направленности, лучше ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и больше соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Предметом настоящего курса дисциплины является рассмотрение наиболее общих теоретических и методических основ организации предприятия как социально-экономической системы.

Дисциплина преподается с использованием активных методов обучения и практических заданий, что позволяет студентам глубже усвоить теоретический материал, получить навык использования концепций стратегического управления на практике.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций менеджера для реализации их в организационно-управленческой деятельности. Для этого решаются следующие задачи:

1. Формирование устойчивого:
  - представления о теоретических основах организации предприятия, как социально-экономической системы;
  - знания основных понятий и моделей теории организации;
  - понимания основ сущности организационного анализа.

## 2. Развитие навыков:

- адаптации и использования теоретических знаний к решениям организационных задач на микроэкономическом уровне;
- применения методов и инструментов организационного анализа;
- оценки организационной эффективности организации (предприятия).

3. Развитие способности проявлять профессиональную компетентность в решении проблем организационного анализа внутренней и внешней среды предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>
<b>ОПК-1.1:Обладать знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач</b>
<b>ОПК-1.2:Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</b>
<b>ОПК-1.3:Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория организации» связана со следующими дисциплинами учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

предшествующие дисциплины: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия, теория статистики, социально-экономическая статистика, эконометрика,

последующие дисциплины: введение в профессию, кросс-культурный менеджмент, теория организации: мультиагентные системы, маркетинг, управление персоналом, системный анализ, методы исследования в менеджменте, методы принятия управленческих решений, профессиональные сферы менеджмента, проектный менеджмент, управленческий учет, логистический менеджмент, риск-менеджмент и другие.

Указанные связи и содержание дисциплины «Теория организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра

по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Всеобщность организации в Материальном мире, ее формы и виды.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
2	Социально-экономические системы как особый вид естественно эволюционирующих систем, их место и роль в эволюции с позиций системного подхода.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
3	Основы организационного анализа социально-экономических систем в управлении и экономике.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	

4	Предприятие в современном управлении и экономике. Предприятие как сложная социально-экономическая система.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
5	Внутренняя среда предприятия в управлении и экономике, современные подходы к ее рассмотрению и моделированию.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
6	Понятие внешней среды предприятия, современные подходы к ее рассмотрению и моделированию.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
7	Организационный анализ внутренней и внешней среды предприятия.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
8	Законы современной теории организации, их место в организационном анализе предприятия.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
9	Жизненный цикл организации как инструмент организационного анализа предприятия.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	



10	Типизация организаций, организационное проектирование, формы организационного развития.	3,5999999 0463257	3,5999999 0463257	0	7,1999998 0926514	
Всего		36	36	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		3,6	0	0
2	2		3,6	0	0
3	3		3,6	0	0
4	4		3,6	0	0
5	5		3,6	0	0
6	6		3,6	0	0
7	7		3,6	0	0
8	8		3,6	0	0
9	9		3,6	0	0
10	10		3,6	0	0
Всего			36	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		3,6	0	0
2	2		3,6	0	0
3	3		3,6	0	0
4	4		3,6	0	0
5	5		3,6	0	0
6	6		3,6	0	0
7	7		3,6	0	0
8	8		3,6	0	0
9	9		3,6	0	0
10	10		3,6	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П.	Теория организации. Организация производства на предприятиях: интегрированное учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2010
Л1.2	Симоненко И. Л.	Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
Л1.3	Румянцева З. П.	Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Третьякова Е. П.	Теория организации: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации"	М.: КноРус, 2009

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается одним модулем. Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия) и самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по темам.

Каждый формирует уровень знаний и навыков, необходимых обучающемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала.

Ряд практических заданий требует предварительной домашней подготовки (предаудиторная работа).

При изучении дисциплины большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с занятиями в аудиторной и электронной средах, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Теория организации» учебным планом предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу, из них 54 часа – на изучение разделов теоретического цикла, 18 часов – на выполнение практической работы в форме исследовательского реферата.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды учебной и исследовательской деятельности:

- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- поиск необходимой научной информации;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение практической работы;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самоконтроль.

Параметры и шкала оценивания практической работы приведены в фонде оценочных средств в приложении к настоящей рабочей программе.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Компьютер
9.1.2	<input type="checkbox"/> Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.3	<input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.4	<input type="checkbox"/> Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
9.1.5	<input type="checkbox"/> Системная память: 10724/ PDR2
9.1.6	<input type="checkbox"/> Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.7	<input type="checkbox"/> Память: 150 Гб
9.1.8	<input type="checkbox"/> Microsoft office 2007
9.1.9	<input type="checkbox"/> Microsoft Project 2007
9.1.10	<input type="checkbox"/> Microsoft Visio 2007
9.1.11	<input type="checkbox"/> Microsoft Visual 2010
9.1.12	<input type="checkbox"/> Winrar(архиватор)
9.1.13	<input type="checkbox"/> Toxiti Reader
9.1.14	<input type="checkbox"/> Антивирус NOD32
9.1.15	<input type="checkbox"/> Workspace Windows
9.1.16	<input type="checkbox"/> Far Manager
9.1.17	<input type="checkbox"/> VLC media player 2.0.5

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочные системы «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) и/или «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ).
9.2.2	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.3	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.4	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

9.2.5	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.6	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.7	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.8	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.9	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе «Финансовое планирование и прогнозирование»:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.